

Asignatura:

Denominación: INVESTIGACIÓN DE CAUSAS

Código: 12282 (UdL)

Plan de estudios: TITULO DE MASTER EN INCENDIOS FORESTALES, CIENCIA Y GESTIÓN INTEGRAL

Curso Académico: 2012/2013

Denominación del módulo al que pertenece: GESTIÓN Y TECNOLOGÍA DE FUEGOS FORESTALES

Materia:

Carácter: OPTATIVA **Impartición:** CURSO 1 / SEGUNDO SEMESTRE

Créditos ECTS: 2,5 **Horas de trabajo presencial:** 15 horas

Horas de trabajo no presencial: 50 horas

Plataforma virtual: PLATAFORMA MOODLE UNIVERSIDAD DE LEÓN

Datos del profesor coordinador de la asignatura:

Nombre: GARASA LABORDA, MANUEL

Centro: ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA AGRARIA

Departamento: PRODUCCIÓN VEGETAL Y CIENCIA FORESTAL

Área: PRODUCCIÓN VEGETAL

Ubicación del despacho: Edificio A-B 0.11.3

e-Mail: garasa@pvcf.udl.cat **Teléfono:** 973702807

URL web:

Datos específicos de la asignatura:

La asignatura se compone de cuatro bloques temáticos que son estudiados a través de cuatro unidades temáticas:

BLOQUES TEMÁTICOS

B.1.- Causalidad de los incendios forestales.

B.2.- El proceso de investigación

B.3.- Elaboración informe técnico

B.4.- Estudio de casos

Objetivos de conocimientos:

Proporcionar a los alumnos la formación actualizada que les permita interpretar los efectos del fuego en el ecosistema, reconocer las evidencias físicas, determinar el punto o puntos de origen del incendio y deducir las posibles causas del mismo.

Objetivos de competencias:

Las competencias a alcanzar son las siguientes:

Transversales:

1. Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
2. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
3. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
4. Que los estudiantes sean capaces de gestionar y organizar su tiempo de estudio, adquiriendo la responsabilidad de su propio aprendizaje.
5. Que los estudiantes sean capaces de relacionarse en un entorno multidisciplinar, trabajando en equipo, negociando o liderando la toma de decisiones, siguiendo un pensamiento analítico que le permita resolver los problemas reales que le plantee su *corpus* disciplinario.
6. Que los estudiantes sean capaces de redactar documentos de contenido técnico, informes, proyectos, o documentos de planificación, que conlleven evaluación de alternativas y cálculo de costes económicos.

Específicas:

7. Aplicar técnicas que permitan reconstruir la evolución del incendio
8. Desarrollar un método de investigación científico que permita identificar los puntos de inicio
9. Determinar las causas o motivaciones que dieron origen al incendio

Contenidos de la asignatura:

UNIDAD DIDÁCTICA 1: CAUSAS DE LOS INCENDIOS FORESTALES

- Causas estructurales
- Causas inmediatas
- Tipificación de causas

UNIDAD DIDÁCTICA 2: EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN

- Objetivo de la investigación
- Toma de datos
 - Datos fisiográficos
 - Datos meteorológicos
 - Elección del observatorio meteorológico
 - Estudio del viento
 - Combustible
 - Cálculo de la humedad del combustible (HBCLM)
- El Método de las evidencias físicas
 - Grado de daños
 - Patrón de quema
 - Exposición y protección
 - Lascamiento
 - Modelos de carbonización
 - Escamado
 - Petrificación de ramas
 - Manchas de hollín
 - Color de ceniza
 - Tallos de gramíneas

UNIDAD DIDÁCTICA 3: ELABORACIÓN DEL INFORME TÉCNICO

- Estructura
- Competencia

UNIDAD DIDÁCTICA 4: CASOS PRÁCTICOS

Metodología docente de la asignatura:

Clases teóricas, seminarios, clases prácticas para la resolución de casos, tutorías, estudio y trabajo individual.

Tipo de actividad	Nº horas de actividades presenciales	Nº de horas de actividades no presenciales
Clases magistrales	7	
Seminarios		
Taller de trabajo		
Prácticas		12
Salida a campo	8	
Conferencias invitadas		
Consultas bibliográficas		
Estudio personal		35
Resolución de casos		
Clase virtual		
Nº total de horas	15	47

Observaciones: Asignatura de 2,5 créditos ECTS, con una composición total de 62 horas. El reparto de horas se conforma de la siguiente forma, 15 horas de actividades presenciales y 47 horas de actividades no presenciales.

Material de trabajo y estudio para el alumno:

Casos y supuestos prácticos

Dossier de documentación

Ejercicios y problemas

Manual de la asignatura: Elaborado en formato digital con material multimedia de ayuda insertado en la publicación.

Aclaraciones:

Los materiales de trabajo serán facilitados a los alumnos en formato electrónico mediante acceso al aula virtual de la asignatura en la correspondiente plataforma MOODLE y en la página web del MasterFuego:

www.masterfuegoforestal.es

Profesores participantes:

Nombre/Universidad-Institución	Nº de créditos	Docencia en las unidades didácticas
Sr. Manuel Garasa Laborda UNIVERSIDAD LLEIDA	2,5	1,2,3,4

Observaciones:

Conferenciantes invitados:

Sr. Francisco Montesinos (Generalitat Valenciana)

Evaluación:

Actividad formativa	Sistema e evaluación	% peso en calificación final
Clases teóricas	Preguntas	
Estudio de casos	Resolución de un supuesto práctico	

Cronograma de actividades docentes:

Campus de impartición de la asignatura: UNIVERSIDAD DE LLEIDA

Fechas actividades presenciales: 19 y 20 de Febrero de 2013

Bibliografía:

1. Bibliografía básica:

CCOO (Sindicato de Comisiones Obreras), 2000. Investigació de la causalitat dels incendis forestals.

Leone V., Lovreglio R., 2010. Il Metodo delle Evidenze Fisiche. Corpo Forestale dello Stato. Ministero delle Politiche agricole alimentari e forestali.

Porrero M.A., 2001. Incendios Forestales. I. Investigación de causas. Ed. Mundi Prensa